

عقوق الوالدين : دراسة تحليلية

الدكتور محمد مرشد الحق

الاستاذ المشارك

قسم الدراسات الاسلامية

جامعة شيتاغونغ، شيتاغونغ، بنغلاديش

morshedcu74@gmail.com

الملخص

للأبناء حقوق علي الوالدين كما للوالدين حقوق على الأبناء. لا يتردد الوالدون في أداء حقوق أبنائهم و يواجهون عديدا من الصعوبات خلال طفولة أطفالهم لكنهم لا يظهرونها ابدا عندهم. وفي ناحية أخرى، أن الابناء لا يقومون بالوفاء بحقوق والديهم بشكل صحيح، بل عديد من الأبناء يطرونهم خاصة بعد الزواج. بعض الناس يقدم طاعة زوجته على طاعة والديه، ويؤثرها عليها. كثير من الأبناء لا يفهمون ما هو حق الوالدين وما هو عقوبتهم. ولذا لابد من أن يكون هناك فهم واضح لهذه القضايا. وقد كتبت هذه المقالة لتقديم فكرة واضحة عن طاعة الوالدين وعقوقهما، و الآداب التي تراعى مع الوالدين و غير ذلك.

الكلمات المفتاحية: عقوق، الوالدان، بر، مظاهر، آداب

مقدمة

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن والاه أما بعد:

فإن حق الوالدين عظيم، ومنزلتهما عالية في الدين؛ فبرهما قرين التوحيد، وشكرهما مقرون بشكر الله عز وجل والإحسان إليهما من أجل الأعمال، وأحبها إلى الكبير المتعال. قال الله عز وجل: [وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا]¹

وقال الله عز وجل: [قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ كَيْفَ عَلَيَّكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا]²

وقال تبارك وتعالى: [وَقَضَىٰ رَبِّيَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٌ وَلَا تُنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (23) وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا]³

وقال عز وجل: [وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالَهُ فِي غَامِغٍ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ]⁴ ثم إن الأحاديث في هذا السياق كثيرة جداً، منها ما رواه ابن مسعود رضي الله عنه قال: سألت رسول الله " : أي العمل أحب إلى الله ؟ قال: الصلاة في وقتها قلت: ثم أي ؟ قال: بر الوالدين قلت: ثم أي ؟ قال: الجهاد في سبيل الله⁵

ثم إن بر الوالدين مما أقرته الفطر السوية، واتفقت عليه الشرائع السماوية، وهو خلق الأنبياء، ودأب الصالحين كما أنه دليل على صدق الإيمان، وكرم النفس، وحسن الوفاء. وبر الوالدين من محاسن الشريعة الإسلامية؛ ذلك أنه اعتراف بالجميل، وحفظ للفضل، وعنوان على كمال الشريعة، وإحاطتها بكافة الحقوق. بخلاف الشرائع الأرضية التي لا تعرف للوالدين فضلاً، ولا ترعى لهما حقاً، بل إنها تنتكر لهما، وتزري بهما

وها هو العالم الغربي يتقدمه التكنولوجي شاهد على ذلك؛ فكان الأم في تلك الأنظمة آله إذا انتهت مدة صلاحيتها ضرب بها وجه الثرى.

وقصارى ما تفتتت عنه أذهانهم من صور البر أن ابتدعوا عيداً سنوياً سموه: (عيد الأم). حيث يُقدّم الأبناء والبنات في ذلك اليوم إلى أمهاتهم طاقات الورد معبرين لهن عن الحب والبر. هذا منتهى ما توصلوا إليه من البر، يوم في السنة لا غير! أين الرعاية ؟ أو أين الترحم ؟ أو أين الوفاء ؟ ! لا علم لهم بتلك المعاني الشريفة الفاضلة، ولا حظ لها عندهم. أما حق الوالدين في الإسلام فقد مرّ بك شيء منه، وليس ذلك فحسب، بل إن الإسلام نهى عن العقوق، وحذر منه أشد التحذير، فهو كبيرة من الكبائر، وهو قرين للشرك. ويكفي في ذلك قوله تعالى: [فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٌ وَلَا تُنْهَرُهُمَا]⁶ فما بالك بما فوق كلمة "آف".

والأحاديث في هذا السياق كثيرة جداً، ومنها ما جاء في حديث عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما عن النبي " قال: الكبائر: الإشراف بالله، وعقوق الوالدين، وقتل النفس، واليمين الغموس⁷.

ومع تلك المكانة للوالدين، وبرغم ما جاء من الأمر الأكيد في برهما، والزجر الشديد في النهي عن عقوقهما إلا أن فناماً من الناس قد نسيت حقاً مما ذكّرت به، فلم ترع حق الوالدين، ولم تبال بالعقوق.

والحديث في الصفحات التالية سيدور حول الأمور الآتية:

1. تعريف العقوق.
2. من مظاهر عقوق الوالدين.
3. نماذج من قصص العقوق.
4. أسباب العقوق.
5. سبل العلاج.
6. تعريف البر بالوالدين.
7. الآداب التي تراعى مع الوالدين.
8. الأمور المعينة على البر.
9. بين الزوجة والوالدين.
10. نماذج من قصص البر.
11. وأخيراً أسأل الله باسمه الحسن، وصفاته العلى أن يجعلنا من الأتقياء الأبرار، والأصفياء الأخيار، إنه ولي ذلك والقادر عليه.

تعريف العقوق:

العقوق ضد البر، قال ابن منظور: وعقّ والده يعقّه عقاً وعقوقاً ومعقّة: شق عصا طاعته، وعق والديه: قطعهما ولم يصل رحمه منهما⁸. وقال: وفي الحديث أنه " نهى عن عقوق الأمهات وهو ضد البر، وأصله من العق: الشق والقطع"⁹.

من مظاهر عقوق الوالدين:

عقوق الوالدين يأخذ مظاهر عديدة، وصوراً شتى، منها ما يلي:

- (1) إكباء الوالدين وتحزينهما : سواء بالقول أو الفعل، أو بالتسبب في ذلك.

2) نهرهما وزجرهما: ذلك برفع الصوت؛ والإغلاظ عليهما بالقول. قال تعالى: [وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا]¹⁰.

3) التفاف، والتضجر من أوامرهما: وهذا مما أدبنا الله عز وجل بتركه؛ فكم من الناس من إذا أمر عليه والداه صدر كلامه بكلمة "أف" ولو كان سيطيعهما، قال تعالى [فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفًا]¹¹.

4) العبوس، وتقطيب الجبين أمامهما: فبعض الناس تجده في المجالس بشوشاً، مبتسماً، حسن الخلق، ينتقي من الكلام أطيبه، ومن الحديث أعذبه؛ فإذا ما دخل المنزل، وجلس بحضرة الوالدين انقلب ليثاً هصوراً لا يلوي على شيء، فتبدلت حاله، وذهبت وداعته، وتولت سماحته، وحلت غلظته وفظاظته وبذاعته، يصدق على هذا قول القائل:

من الناس من يصل
ويشقى به الأقرب الأقرب
الأبعدين

5) النظر إلى الوالدين شزراً: وذلك برمقهما بحق، والنظر إليهما بازدياء واحتقار.

قال معاوية بن إسحاق عن عروة بن الزبير قال: ما برَّ والدَه من شدَّ الطرف إليه.¹²

6) الأمر عليهما: كمن يأمر والدته بكنس المنزل، أو غسل الثياب، أو إعداد الطعام؛ فهذا العمل لا يليق خصوصاً إذا كانت الأم عاجزة، أو كبيرة، أو مريضة.

أما إذا قامت الأم بذلك بطوعها، وبرغبة منها وهي نشطة غير عاجزة فلا بأس في ذلك، مع مراعاة شكرها، والدعاء لها.

7) انتقاد الطعام الذي تعده الوالدة: وهذا العمل فيه محذوران، أحدهما: عيب الطعام، وهذا لا يجوز؛ فرسول الله " ما عاب طعاماً قط، إن أعجبه أكل، وإلا تركه.

والثاني: أن فيه قلة أدب مع الأم، وتكديراً عليها.

8) ترك مساعدتهما في عمل المنزل: سواء في الترتيب والتنظيم، أو في إعداد الطعام، أو غير ذلك.

بل إن بعض الأبناء هدام الله يعد ذلك نقصاً في حقه وهضماً لرجولته.

وبعض البنات هداهن الله ترى أمها تعاني وتكابد العمل داخل المنزل فلا تعينها.

بل إن بعضهن تقضي الأوقات الطويلة في محادثة زميلاتها عبر الهاتف، تاركة أمها تعاني الأمرين.

9) الإشاحة بالوجه عنهما إذا تحدثا: وذلك بترك الإصغاء إليهما، أو المبادرة إلى مقاطعتهم أو تكذيبهما، أو مجادلتهم، والاشتداد في الخصومة والملاحاة معهما.

فكم في هذا العمل من تحقير لشأن الوالدين، وكم فيه من إشعار لهما بقلة قدرهما.

10) قلة الاعتداد برأيهما: فبعض الناس لا يستشير والديه، ولا يستأذنها في أي أمر من أموره، سواء في زواجه، أو طلاقه، أو خروجه من المنزل والسكنى خارجه، أو ذهابه مع زملائه لمكان معين، أو نحو ذلك.

11) ترك الاستئذان حال الدخول عليهما: وهذا مما ينافي الأدب معهما، فربما كانا أو أحدهما في حالة لا يرضى أن يراه أحد عليهما.

12) إثارة المشكلات أمامهما: سواء مع الإخوان أو الزوجة، أو الأولاد أو غيرهم.

فبعض الناس لا يطيب له معاتبة أحد من أهل البيت على خطأ ما إلا أمام والديه، ولا شك أن هذا الصنيع مما يقلقهما، ويُقصُّ مضجعهما.

13) ذم الوالدين عند الناس والقبح فيهما، وذكر معابيهما: فبعض الناس إذا أخفق في عمل ما كان يخفق في دراسته مثلاً ألقى باللانمة والتبعة على والديه، ويبدأ يسوغ إخفاقه ويلتمس المعاذير لنفسه بأن والديه أهملاه، ولم يربياه كما ينبغي، فأفسدا عليه حياته، وحطما مستقبله، إلى غير ذلك من ألوان القبح والعبس.

14) شتمهما، ولعنهما: إما مباشرة، أو بالتسبب في ذلك؛ كأن يشتم الابن أباً أحد من الناس أو أمه، فيرد عليه بشتم أبيه وأمّه. فعن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما أن رسول الله " قال: من الكبائر شتم الرجل والديه قيل: وهل يشتم الرجل والديه؟ قال: نعم! يسب أباً الرجل فيسب أباه، ويسب أمه فيسب أمه.¹³

15) إدخال المنكرات للمنزل: كإدخال آلات اللهو والفساد للبيت، مما يتسبب في فساد الشخص نفسه، وربما تعدى ذلك إلى فساد إخوته وأهل بيته عموماً، فيشقى الوالدان بفساد الأولاد، وانحراف الأسرة.

16) مزاولة المنكرات أمام الوالدين: كشرب الدخان أمامهما، أو استماع آلات اللهو بحضرتهم، أو النوم عن الصلاة المكتوبة، ورفض الاستيقاظ لها إذا أوقظاه، وكذلك إدخال رفقة السوء للمنزل؛ فهذا كله دليل على التمادي في قلة الحياء مع الوالدين.

17) تشويه سمعة الوالدين: وذلك باقتراف الأعمال السيئة، والأفعال الدنيئة، التي تخل بالشرف، وتخرم المروعة، وربما قادت إلى السجن والفضيحة، فلا شك أن هذا من عقوق الوالدين؛ لأنه يجلب لهما الهم، والغم، والخزي، والعار.

18) إيقاعهما في الحرج: كحال من يستدين أموالاً، ثم لا يسدها، أو يقوم بالتفحيط، أو يسيء الأدب في المدرسة؛ فنضطر الجهات المسؤولة إلى إحضار الوالد في حالة فقدان الولد، أو إيساعته للأدب.

وربما أوقف الوالد ريثما يسدد الولد دينه، أو يحضر ويسلم نفسه.

19) المكث طويلاً خارج المنزل: وهذا مما يقلق الوالدين ويزعجهما على الولد، ثم إنهما قد يحتاجان للخدمة، فإذا كان الولد خارج المنزل لم يجدا من يقوم على خدمتهما.

20) الإثقال عليهما بكثرة الطلبات: فمن الناس من يثقل على والديه بكثرة طلباته، مع أن الوالدين قد يكونان قليلي ذات اليد، ومع ذلك ترى الولد يلج عليهما بشراء سيارة له، وبأن يزوجه، ويوفر له مسكناً جديداً، أو بأن يطلب منهما مالاً كثيراً؛ كي يسائر زملاءه وأترابه.

21) إثارة الزوجة على الوالدين: فبعض الناس يقدم طاعة زوجته على طاعة والديه، ويؤثرها عليهما، فلو طلبت منه أن يطرد والديه لطردهما ولو كانا بلا ماوى.

وترى بعض الأبناء يببالغ في إظهار المودة للزوجة أمام والديه، وتراه في الوقت نفسه يغلظ على والديه، ولا يرضى حقهما.

وسياتي مزيد بيان لهذه المسألة في الصفحات التالية.

22) التخلي عنهما وقت الحاجة أو الكبر: فبعض الأولاد إذا كبر وصار له عمل يتقاضى مقابله مالاً تخلى عن والديه، واشتغل بخاصة نفسه.

23) التبرؤ منهما، والحياء من ذكرهما، ونسبته إليهما: وهذا من أقبح مظاهر العقوق، فبعض الأولاد ما إن يرتفع مستواه الاجتماعي، أو يترقى في الوظائف الكبيرة إلا ويتنكر لوالديه، ويتبرأ منهما، ويخجل من وجودهما في بيته بأزيائهما القديمة. وربما لو سئل عنهما لقال: هؤلاء خدم عندنا!.

- لم يتداركه الله برحمته. هذه بعض المظاهر والصور لعقوق الوالدين، ذلك العمل القبيح، والمسلك الشائن، الذي لا يليق بأولي الألباب، ولا يصدر من أهل التقى والصلاح والرشاد. فما أبعد الخير عن عاق والديه، وما أقرب العقوبة منه، وما أسرع الشر إليه. وهذا أمر مشاهد محسوس، يعرفه كثير من الناس، ويرون بأعينهم، ويسمعون قصصاً متواترة لأتاس خذلوا وعوقبوا؛ بسبب عقوقهم لوالديهم. نماذج من قصص العقوق
- 1_ قال الأصمعي: أخبرني بعض العرب أن رجلاً كان في زمن عبد الملك بن مروان، وكان له أب كبير، وكان الشاب عاقاً بأبيه، وكان يقال للشباب منازل فقال الشيخ:
- جزت رحمٌ بيني وبين منازل جزاءً كما يستنجز الدين طالبه
تربت¹⁴ حتى صار جعداً¹⁵ إذا قام ساوى غارب الفحل شمرد¹⁶ لا غاربه
تظلمني مالي كذا ولوى يدي لوى يده الله الذي لا يغالبه
وإني لداع دعوة لو دعوتها على جبل الريان لانهد جانبه
- فبلغ ذلك أميراً كان عليهم، فأرسل إلى الفتى؛ ليأخذه، فقال له الشيخ: أخرج من خلف البيت، فسبق رسول الأمير، ثم ابتلي الفتى بآبن عقه في آخر حياته، فقال:
- تظلمني مالي خليج¹⁷ وعقتي على عين كانت كالحني عظام
تخيرته وازددته ليزيدني وما بعض ما يزداد غير غرام¹⁸
- لعمري لقد رببته فرحاً به فلا يفرحن بعدي امرؤ بغلام فأراد الوالي ضربه، فقال الابن للوالي: لا تعجل علي، هذا منازل ابن فرعان الذي يقول فيه أبوه:
- جزت رحم بيني وبين منازل جزاءً كما يستنجز الدين طالبه
- فقال الوالي: يا هذا عقت وعقت. 2_ وقال آخر يشكوه بثه وحزنه، ويعاتب ولده الذي عقه:
- غدوتك مولوداً ومنتك تهل بما أجنبي عليك وتهل يافعاً
إذا ليلة نالتك بالشكوى لم لشكواك إلا ساهراً أتململ أب
كأني أنا المطروق دونك طرقت به دوني وعيني تهمل
تخاف الردى نفسي عليك لتعلم أن الموت وقت مؤجل وإنما
فلما بلغت السن والغاية إليها مدى ما كنت فيك أو مل
التي جعلت جزائي غلظة كأنك أنت المنعم المتفضل
وقفاظة فليتك إن لم ترع حق فعلت كما الجار المجاور يفعل أبوتي
- وبعضهم يرفض أن يذكر اسم والده في الولائم والمناسبات العامة؛ خجلاً من ذلك! وهذا العمل بلا ريب دليل على ضعة النفس، وصغر العقل، وحقارة الشأن، وضيق العطن. وإلا فالنفس الكريمة الأبوية تعزز بمنبتها، وأرومتها، وأصلها، والكرام لا ينسون الجميل.
- إن الكرام إذا ما أيسروا من كان يألفهم في المنزل ذكروا الخشن
- 24_ التعدي عليهما بالضرب: وهذا العمل لا يصدر إلا من غلاظ الأكباد، وقساة القلوب، الذين خلت قلوبهم من الرحمة والحياء، وخوت نفوسهم من أدنى مراتب المروعة والنخوة والشهامة.
- 25_ إيداعهم دور العجزة والملاحظة: وهذا الفعل غاية في البشاعة، ونهاية في القبح والشناعة، يقشع لهوله البدن، ويقف لخطبه شعر الرأس، والذي يفعله لا خير فيه البتة.
- 26_ هجرهما، وترك برهما ونصحهما إذا كانا متلبسين ببعض المعاصي: وهذا خلل وخطل؛ فبر الوالدين واجب ولو كانا كافرين، فكيف إذا كانا مسلمين، وعندهما بعض التصير؟!
- 27_ البخل والتقتير عليهما: فمن الناس من يبخل على والديه، ويقتير عليهما في النفقة. وربما اشتدت حاجتهما إلى المال، ومع ذلك لا يعبا ولا يبالي بهما.
- 28_ المنة وتعداد الأيادي على الوالدين: فمن الناس من قد بير والديه، ولكنه يفسد ذلك باليمن والأذى، وتعداد الأيادي، وذكر ذلك البر بمناسبة وبدون مناسبة.
- 29_ السرقة من الوالدين: وهذا الأمر جمع بين محذورين، السرقة والعقوق؛ فتجد من الناس من يحتاج للمال، فيقوده ذلك إلى السرقة من والديه إما لكبرهما، أو لغفلتهما. ومن صور السرقة أن يخدع أحد والديه، فيطلب منه أن يوقع على إعطائه كذا وكذا من المال أو الأرض أو نحو ذلك. وقد يستدين منهما، وهو مبيت النية على ألا يسدد.
- 30_ الأنين وإظهار التوجع أمامهما: وهذا الأمر من أدس صور العقوق؛ ذلك أن الوالدين وخصوصاً الأم يقلقان لمصاب الولد، ويتألمان لآلمه؛ بل ربما يتألمان أكثر منه.
- 31_ التغرب عن الوالدين دون إذنهما، ودون الحاجة إلى ذلك: فبعض الأبناء لا يدرك أثر بعده عن والديه؛ فتراه يسعى للغربة والبعد عن الوالدين دون أن يستأذنها، ودون أن يحتاج إلى الغربة؛ فربما ترك البلد الذي يقطن فيه والداه دون سبب، وربما تغرب للدراسة في بلد آخر مع أن تلك الدراسة ممكنة في البلد الذي يسكن فيه والداه إلى غير ذلك من الأسباب التي لا تسوغ غربتها.
- وما علم أن اغترابه عن والديه يسبب حسرتها، وقلقها عليه، وما علم أنه ربما مات والداه أو أحدهما وهو بعيد عنهما باختياره؛ فيخسر بذلك برهما، والقيام عليهما.
- أما إذا احتاج الابن إلى الغربة، واستأذن والديه فيها فلا حرج عليه.
- 32_ تمنى زوالهما: فبعض الأولاد يتمنى زوال والديه؛ ليرثهما إن كانا غنيين، أو يتخلص منهما إن كانا مريضين أو فقيرين، أو لينجو من مراقبتهم ووقوفهم في وجهه كي يتمادى في غيه وجهه.
- 33_ قتلها والتخلص منهما: فقد يحصل أن يشقى الولد، فيقدم على قتل أحد والديه؛ إما لسورة جهل، أو ثورة غضب، أو أن يكون في حال سكر، أو طمعا في الميراث، أو غير ذلك. فيا لشؤم هذا، ويا لسواد وجهه، ويا لسوء مصيره وعاقبته، إن

فأوليتني حقَّ الجوار ولم عليَّ بمالي دون مالك تبخل
تكن
تراه مُعدًّا للخلاف كأنَّه برِّد عليَّ أهل الصواب موكَّل

3_ ويقول الدكتور محمد الصباغ: سمعت أن واحداً من الساقطين من الأبناء حمل أباه إلى مأوى العجزة، لكيلا يضايقه أو يزعج زوجته¹⁹.

4_ ويقول الأستاذ عبدالرؤوف الحناوي: كان لي قريب، ترك له والده أموالاً نقديةً ذهبيةً طائلةً، وعقارات متعددة، وكان من عيون التجار، غضبت عليه أمه يوماً، ودعت عليه دعوةً مرةً قاسيةً، وإذا بالسوء يحيق به من جرَّانها؛ لقد مات فقيراً؛ مع أنه لم يسلك سبيل الفواحش والمحرمات أبداً. وكان أبي يتصدق عليه، ويرسلني بالطعام من دارنا إليه وإلى زوجته وأولاده²⁰.

أسباب العقوق:

لعقوق الوالدين أسباب كثيرة منها:

1_ الجهل: فالجهل داء قاتل، والجاهل عدو لنفسه، فإذا جهل المرء عواقب العقوق العاجلة والآجلة، وجهل ثمرات البر العاجلة والآجلة قاده ذلك إلى العقوق، وصرفه عن البر.
2_ سوء التربية: فالوالدان إذا لم يربيا أولادهما على التقوى، والبر والصلة، وتطلاب المعالي فإن ذلك سيقودهم إلى التمرد والعقوق.

3_ التناقض: وذلك إذا كان الوالدان يعلمان الأولاد، وهما لا يعملان بما يعلمان، بل ربما يعملان نقيض ذلك، فهذا الأمر مدعاة للتمرد والعقوق.

4_ الصحبة السيئة للأولاد: فهي مما يفسد الأولاد، ومما يجروهم على العقوق.

كما أنها ترهق الوالدين، وتضعف أثرهم في تربية الأولاد.

5_ عقوق الوالدين لوالديهم: فهذا من جملة الأسباب الموجبة للعقوق؛ فإذا كان الوالدان عاقين لوالديهم عوقباً بعقوق أولادهما في الغالب ذلك من جهتين:

أولاهما: أن الأولاد يقتدون بأبائهم في العقوق.

وآخرهما: أن الجزاء من جنس العمل.

6_ قلة تقوى الله في حالة الطلاق: فبعض الوالدين إذا حصل بينهما طلاق لا يتقيان الله في ذلك، ولا يحصل الطلاق بينهما بإحسان.

بل تجد كل واحد منهما يغري الأولاد بالآخر، فإذا ذهبوا للأمر قامت بذكر مثالب والدهم، وبدأت توصيهم بصرمه وهجره، وهكذا إذا ذهبوا إلى الوالد فعل كفعل الوالدة.

والنتيجة أن الأولاد سيعقون الوالدين جميعاً، والوالدان هما السبب كما قال أبو ذؤيب الهذلي:

فلا تغضبني في سيرة أنت وأول راضٍ سنَّة من يسيرها
سرتها

7_ التفرقة بين الأولاد: فهذا العمل يورث لدى الأولاد الشحنة والبغضاء، فتسود بينهم روح الكراهية، ويقودهم ذلك إلى بغض الوالدين وقطيعةتهما.

8_ إثارة الراحة والدعة: فبعض الناس إذا كان لديه والدان كبيران أو مريضان رغب في التخلص منهما، إما بإيداعهما دور العجزة، أو بترك المنزل والسكنى خارجه، أو غير ذلك؛ إثارة للراحة كما يزعم وما علم أن راحته إنما هي بلزوم والديه، وبرهما.

9_ ضيق العطن: فبعض الأبناء ضيق العطن، فلا يريد لأحد في المنزل أن يخطئ أبداً، فإذا كسرت زجاجة، أو أفسد أثاث المنزل غضب لذلك أشد الغضب، وقلب المنزل رأساً على عقب. فهذا مما يزعج الوالدين، ويكدر صفوهما.

كذلك قد تجد بعض الأبناء يأتف من أوامر والديه، خصوصاً إذا كان الوالدان أو أحدهما فظاً غليظاً، فتجد الولد يضيق بهما ذرعاً، ولا يتسع صدره لهما.

10_ قلة إعانة الوالدين لأولادهما على البر: فبعض الوالدين لا يعين أولاده على البر، ولا يشجعهم على الإحسان إذا أحسنوا. فحق الوالدين عظيم، وهو واجب بكل حال.

لكن الأولاد إذا لم يجدوا التشجيع والدعاء، والإعانة من الوالدين ربما ملوا، وتركوا بر الوالدين، أو قصرُوا في ذلك.

11_ سوء خلق الزوجة: فقد يبنتلى الإنسان بزوجة سيئة الخلق، لا تخاف الله، ولا ترعى الحقوق، فتكون شجى في حلقه، فتجدها تغري الزوج، بأن يتمرد على والديه، أو يخرجهما من المنزل، أو يقطع إحسانه عنهما؛ ليخلو لها الجو بزوجهما، وتستأثر به دون غيره.

12_ قلة الإحساس بمصائب الوالدين: فبعض الأبناء لم يجرب الأبوة، وبعض البنات لم تجرب الأمومة، فتجد من هذه حاله لا يابه بوالديه؛ سواء إذا تأخر بالليل، أو إذا ابتعد عنهما، أو أساء إليهما.

هذه بعض الأسباب التي تؤدي إلى عقوق الوالدين.

سبل العلاج:

قد مر بنا عظم حق الوالدين، والترغيب في برهما، والترهيب من عقوقهما، ومر شيء من مظاهر العقوق، وصوره، وقصصه، وأسبابه.

وإذا كان الأمر كذلك فما أحرى بذي اللب أن يحرص كل الحرص على بر والديه، وأن يتجنب عقوقهما؛ رغبة بما عند الله من جزيل الثواب، ورهبة مما لديه من شديد العقاب، العاجل والآجل. فما بر الوالدين؟ وما الآداب التي ينبغي مراعاتها معهما؟ وما الأمور المعينة على البر؟

تعريف البر بالوالدين:

بر الوالدين ضد العقوق، قال ابن منظور: والبر ضد العقوق، والمبرزة مثله، وبرزت والدي: بالكسر أبرزه برّاً، وقد بر والده ببرّه ويبره برّاً، فببر على بررت، ويبر على بررت. وقال: ورجل برّ من قوم أبرار، وبرّ من قوم بررة، وروي عن ابن عمر أنه قال: إنما سماهم الله أبراراً لأنهم بروا الآباء والأبناء. وقال: كما أن لك على ولدك حقاً كذلك لولدك عليك حق.²¹

الآداب التي تراعى مع الوالدين

هناك آداب ينبغي لنا مراعاتها، ويجدر بنا سلوكها مع الوالدين، لعلنا نرد لهما بعض الدّين، ونقوم ببعض ما أوجب الله علينا نحوهما، كي نرضي ربنا، وتنشرح صدورنا، وتطيب حياتنا، ونؤسّر أمورنا، ويبارك الله في أعمارنا، وينسأ لنا في آثارنا²². فمن تلك الآداب ما يلي:

1_ طاعتها واجتناب معصيتها: فيجب على المسلم طاعة والديه واجتناب معصيتهما، وأن يقدم طاعتها على طاعة كل أحد من البشر ما لم يأمر بمعصية الله ورسوله، إلا الزوجة؛ فإنها تقدم طاعة زوجها على طاعة والديه.

2_ الإحسان إليهما: بالقول، والفعل، وفي وجوه الإحسان كافة.
 3_ خفض الجناح: وذلك بالتذلل لهما، والتواضع، والتطامن.
 4_ البعد عن زجرهما: وذلك بلين الخطاب، والتلطف بالكلام،
 والحذر كل الحذر من نهرهما، ورفع الصوت عليهما.
 5_ الإصغاء إليهما: وذلك بالإقبال عليهما بالوجه إذا تحدثا، وترك
 مقاطعتهما أو منازعتهما الحديث، والحذر كل الحذر من
 تكذيبهما، أو رد حديثهما.
 6_ الفرح بأوامرهما، وترك التضجر والتأفف منهما: كما قال عز
 وجل: [فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما].
 7_ التلطف لهما: وذلك بمقابلتها بالبشر والترحاب، بعيداً عن
 العبوس، وتقطيب الجبين.
 8_ التودد لهما، والتحبب إليهما: ومن ذلك مبادأتها بالسلام،
 وتقبييل أيديهما، ورؤوسهما، والتوسيع لهما في المجلس، والأ
 يمد يده إلى الطعام قبلهما، وأن يمشي خلفهما في النهار،
 وأمامها في الليل خصوصاً إذا كان الطريق مظلماً أو وعراً، أما
 إذا كان الطريق واضحاً سالكاً فلا بأس أن يمضي خلفهما.
 9_ الجلوس أمامهما بأدب واحترام: وذلك بتعديل الجلسة، والبعد
 عما يشعرهما باهانتها من قريب أو بعيد، كمد الرجل، أو
 القهقهة بحضرتها، أو الاضطجاع، أو التعري، أو مزاولة
 المنكرات أمامهما، أو غير ذلك مما ينافي كمال الأدب معهما.
 10_ تجنب المنة في الخدمة أو العطية: فالمنة تهدم الصنعة،
 وهي من مساوئ الأخلاق، ويزداد قبحها إذا كانت في حق
 الوالدين.
 فعلى الولد أن يقدم لوالديه ما يستطيع، وأن يعترف بالتقصير،
 ويعتذر عن عدم استطاعته أن يوفي والديه حقهما.
 11_ تقديم حق الأم: فمما ينبغي مراعاته أيضاً تقديم بر الأم،
 والعطف عليها، والإحسان لها على بر الأب، والعطف عليه،
 والإحسان إليه، وذلك لما جاء في حديث أبي هريرة رضي الله
 عنه قال: جاء رجل إلى النبي " فقال: يا رسول الله من أولى
 الناس بحسن صحابتي؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم
 من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أبوك²³. قال ابن بطال عند
 شرحه لهذا الحديث: مقتضاه أن يكون للأم ثلاثة أمثال ما للأب
 من البر، قال: وذلك لصعوبة الحمل، ثم الوضع، ثم الرضاع، فهذا
 تنفرد به الأم وتشقى به، ثم تشارك الأب في التربية²⁴.
 قد يقال: الأم تقدم وتفضل بالبر والإحسان والعطف؛ والأب يقدم
 في الطاعة؛ لأن الأب رب المنزل، وقائد السفينة.
 12_ مساعدتهما في الأعمال: فلا يليق بالولد أن يرى والديه
 يعملان وهو ينظر إليهما دون مساعدة لهما.
 13_ البعد عن إزعاجهما: سواء إذا كانا نائمين، أو إزعاجهما
 بالجلبة ورفع الصوت، أو بالأخبار المحزنة أو غير ذلك من
 ألوان الإزعاج.
 14_ تجنب الشجار وإثارة الجدل أمامهما: وذلك بالحرص على
 حل المشكلات مع الأخوة وأهل البيت عموماً بعيداً عن أعينهما.
 15_ تلبية نداءهما بسرعة: سواء كان الإنسان مشغولاً أم غير
 مشغول؛ فبعض الناس إذا ناداه أحد والديه وكان مشغولاً تظاهر
 بأنه لم يسمع الصوت، وإن كان فارغاً أجابهما.
 أصم عن الأمر الذي لا وأسمع خلق الله حين أريد
 أريده
 فاللائق بالولد أن يجيب والديه حال سماعه النداء.
 16_ تعويد الأولاد على البر: وذلك بأن يكون المرء قدوة لهما،
 وأن يسعى قدر المستطاع لتوطيد العلاقة بين أولاده وبين والديه.
 17_ إصلاح ذات البين إذا فسدت بين الوالدين: فمما يجدر بالأولاد

أن يقوموا به أن يصلحوا ذات البين إذا فسدت بين الوالدين، وأن
 يحرصوا على تقريب وجهات النظر بينهما إذا اختلفا.
 18_ الاستئذان حال الدخول عليهما: فربما كانا أو أحدهما على
 حالة لا يرضى أن يراه أحد وهو عليها.
 19_ تذكيرهما بالله دائماً: وذلك بتعليمهما ما يجهلانه من أمور
 الدين، وأمرهما بالمعروف، ونهيهما عن المنكر إذا كان عليهما
 بعض مظاهر الفسق والمعصية، مع مراعاة أن يكون ذلك
 بمنتهى اللطف والإشفاق والشفافية، والصبر عليهما إذا لم يقبل.
 20_ الاستئذان منهما، والاستئارة برأيهما: سواء في الذهاب مع
 الأصحاب للبرية، أو في السفر خارج البلد للدراسة ونحوها، أو
 الذهاب للجهاد، أو الخروج من المنزل والسكنى خارجه، فإن أذنا
 وإلا أقصر وترك ما يريد، خصوصاً إذا كان رأيهما له وجه، أو
 كان صادراً عن علم وإدراك.
 21_ المحافظة على سمعتهما: وذلك بمخالطة الأخيار، والبعد عن
 الأشرار، وبمجانبة أماكن الشبه، ومواطن الريب.
 22_ البعد عن لومهما وتقريعهما: وذلك إذا صدر منهما عمل لا
 يرضى الولد، كتقصيرهما في التربية، وتذكيرهما بأمور لا
 يحبان سماعها، مما قد بدر منهما فيما مضى.
 23_ العمل على ما يسرهما وإن لم يأمر به: من رعاية للإخوة،
 أو صلة للأرحام، أو إصلاحات في المنزل، أو المزرعة، أو
 مبادرة بالهدية، أو نحو ذلك مما يسرهما، ويدخل الفرحة على
 قلوبهما.
 24_ فهم طبيعتهما ومعاملتهما بمقتضى ذلك: فإذا كانا، أو أحدهما
 غضوباً، أو فظاً غليظاً، أو كان متصفاً بأي صفة لا ترتضى كان
 جديراً بالولد أن يتفهم تلك الطبيعة في والديه، وأن يعاملهما كما
 ينبغي.
 25_ كثرة الدعاء والاستغفار لهما في حياتهما: قال
 الله تعالى: [وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا]²⁵
 وقال تعالى: [رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا
 وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ]²⁶
 26_ برهما بعد موتهما: فمما يدل على عظم حق الوالدين، وسعة
 رحمة رب العالمين أن كان بر الوالدين لا ينقطع حتى بعد
 الممات؛ فقد يقصر أحد من الناس في حق والديه وهما أحياء،
 فإذا ماتا عضّ يده، وقرع سنّه؛ ندماً على تفريطه وتضييعه لحق
 الوالدين، وتمنى أن يرجعا للدنيا؛ ليعمل معهما صالحاً غير الذي
 عمل.
 ومن هنا يستطيع المسلم أن يستدرك ما قد فات، فيبر والديه
 وهما أموات، وذلك بأمور منها:
 أ_ أن يكون الولد صالحاً في نفسه.
 ب_ كثرة الدعاء والاستغفار لهما.
 ج_ صلة الرحم التي لا توصل إلا بهما.
 د_ إنفاذ عهدهما.
 هـ_ التصديق عنهما.
 هذه بعض الأمور التي يجدر بنا سلوكها في معاملة الوالدين.

الأمور المعينة على البر:

بر الوالدين نعمة من الله عز وجل يمن بها على من يشاء من
 عباده، وهناك أمور تعين الإنسان على بر والديه، إذا أخذ بها،
 وسعى إليها، فمن ذلك ما يلي²⁷:
 1_ الاستعانة بالله عز وجل: وذلك بإحسان الصلة به؛ عبادة،
 ودعاء، والتزاماً بما شرع، عسى أن يوفقك ويعينك على برهما.

بين الزوجة والوالدين:

هذه الفقرة داخلية ضمن الآداب التي ينبغي ويجب مراعاتها مع الوالدين، وضمن الأمور المعينة على بر الوالدين، وقد مضى شيء من ذلك.

وإنما أفردت هذه الفقرة وحدها؛ لأهميتها، ولمسيب الحاجة إليها، ذلك أن الزوج قد يحار في التوفيق بين زوجته والديه؛ إذ قد يبنتلى بوجود نفرة بين والديه وزوجته؛ فقد تكون زوجته قليلة الخوف من الله، محبة للاستئثار بزوجه كما مر. وقد يكون والداه أو أحدهما ذا طبيعة حادة؛ فلا يرضيهما أحد من الناس، وربما ألحا على الابن في طلاق زوجته مع أنها لم تقترب ما يوجب ذلك. وربما أوعرا صدره، وأشعراه بأن زوجته تتصرف فيه كما تشاء، فصدق ذلك مع أنه لم يعطها أكثر من حقها، أو أنه قد قصر معها.

فما الحل إذاً في مثل هذه الحال؟ هل يقف الإنسان مكتوف الأيدي فلا يحرك ساكناً؟ هل يعق والديه، ويسيء إليهما، ويسفّه رأيهما، ويردهما بعنف وقسوة في سبيل إرضاء زوجته؟ أو يساير والديه في كل ما يقولانه في حق زوجته، ويصدقهما في جميع ما يصدر منهما من إساءة للزوجة مع أنها قد تكون بريئة ووالداه على خطأ؟

لا، ليس الأمر كذلك، وإنما عليه أن يبذل جهده، ويسعى سعيه في سبيل إصلاح ذات البين، ورأب الصدع، وجمع الكلمة.

إن قوة الشخصية في الإنسان تبدو في القدرة على الموازنة بين الحقوق والواجبات التي قد تتعارض أمام بعض الناس، فتلبس عليه الأمر، وتوقعه في التردد والحيرة.

ومن هنا تظهر حكمة الإنسان العاقل في القدرة على أداء حق كل من أصحاب الحقوق دون أن يلحق جوراً بأحد من الآخرين. ومن عظمة الشريعة أنها جاءت بأحكام توازن بين عوامل متعددة، ودوافع مختلفة، والعاقل الحازم يستطيع بعد توفيق الله أن يعطي كل ذي حق حقه.

وكثير من المآسي الاجتماعية، والمشكلات الأسرية تقع بسبب الإخلال بهذا التوازن. ومما يعين على تلافي وقوع هذه المشكلات أن يسعى كل طرف من الأطراف في أداء ما له وما عليه.

وفيما يلي إشارات، وإرشادات عابرة تعين على ذلك:

وهذه الإشارات، والإرشادات تخاطب الابن الزوج، وتخاطب زوجته، وتخاطب والديه وخصوصاً أمه.

أولاً: دور الابن الزوج: مما يعين الابن الزوج على التوفيق بين والديه وزوجته ما يلي:

أ_ مراعاة الوالدين وفهم طبيعتهما: وذلك بالألا يقطع البر بعد الزواج، وألا يبدي لزوجته المحبة أمام والديه خصوصاً إذا كان والداه أو أحدهما ذا طبيعة حادة.

لأنه إذا أظهر ذلك أمامهما أو غر صدورهما، وولد لديهما الغيرة خصوصاً الأم.

كما عليه أن يداري والديه، وأن يحرص على إرضائهما، وكسب قلبيهما.

ب_ إنصاف الزوجة: وذلك بمعرفة حقها، وبألا يأخذ كل ما يسمع عنها من والديه بالقبول، بل عليه أن يحسن بها الظن، وأن يتثبت مما قال.

ج_ اصطناع التوادد: فيوصي زوجته على سبيل المثال بأن تهدي لوالديه، أو يشتري بعض الهدايا ويعطيها زوجته؛ كي

2_ استحضار فضائل البر، وعواقب العقوق: فإن معرفة ثمرات البر، واستحضار حسن عواقبه من أكبر الدواعي إلى فعله، وتمثله، والسعي إليه.

كذلك النظر في عواقب العقوق، وما يجلبه من هم، وغم، وحسرة، وندامة، كل ذلك مما يعين على البر، ويُقصر عن العقوق.

3_ استحضار فضل الوالدين على الإنسان: فهما سبب وجوده في هذه الدنيا، وهما اللذان تعبنا من أجله، وأولياها خالص الحنان والمودة، وربياه حتى كبر؛ فهما فعل الولد معهما فلن يستطيع أن يوفيتهما حقهما، فاستحضر هذا الأمر مدعاة للبر.

4_ توطين النفس على البر: فينبغي للمرء أن يوطن نفسه على بر والديه، وأن يتكلف ذلك، ويجاهد نفسه عليه؛ حتى يصبح سجية له وطبعاً.

5_ تقوى الله في حال الطلاق: فعلى الوالدين إن لم يقدر بينهما وفاق، وحصل بينهما الطلاق أن يوصي كل واحد منهما الأولاد ببر الآخر، وألا يقوم كل واحد منهما بتأليب الأولاد على الآخر؛ لأن الأولاد إذا ألفوا العقوق صار الوالدان ضحية لذلك، فشقوا وأشقوا الأولاد.

6_ صلاح الآباء: فصلاحهم سبب لصلاح أبنائهم وبرهم بهم. 7_ التواصل بالبر: وذلك بتشجيع البررة، وتذكيرهم بفضائل البر، ونصح العاقين وتذكيرهم بعواقب العقوق.

8_ إعانة الأولاد على البر: وذلك بأن ينبعث الآباء إلى إعانة أولادهم على البر، وذلك بتشجيعهم، وشكرهم، والدعاء لهم. أعرف بعض الآباء لا يطبق أولاده، وأحفاده أن يفارقوه طرفة عين؛ حتى بعد أن تعدى المانة؛ فهم يبرونه أعظم البر، ويتنافسون في خدمته، بل ويتلذذون بذلك. ومن أعظم الأسباب الحاملة لهم على بر والدهم بعد توفيق الله أن ذلك الوالد كان نعم المعين لهم على بره، حيث كان مَحِبّاً لأولاده، كثير الدعاء لهم، حريصاً على شكرهم، والثناء عليهم، وإدخال السرور على نفوسهم، ومناداتهم بأحب الأسماء إليهم.

9_ أن يضع الولد نفسه موضع الوالدين: فهل يسرُّك أيها الولد غداً إذا أصابك الكبر، ووهن العظم منك، واشتعل الرأس شيباً، وعجزت عن الحراك أن تلقى من أولادك المعاملة السيئة، والإهمال القاسي، والتنكر المحض؟!

10_ قراءة سير البارزين والعاقين: فسير البارزين مما يشدُّ الهمة، ويذكي العزيمة، ويبعث على البر.

وقراءة سير العاقين، وما نالهم من سوء المصير، تُنقِر عن العقوق، وتُبغِض فيه، وتدعو إلى البر وترغب فيه.

12_ استشعار فرح الوالدين بالبر، وحزنهما من العقوق: فلو استشعر الإنسان ذلك الأمر لانبعث إلى البر، ولا انزجر عن العقوق، وصدق من قال:

لو كان يدري الابن آية
قد جرعت أبويه بعد فراقه
غصة

أم تهيم بوجده حيرانة
وأب يسح الدمع من آماقه

يتجرعان لبينه غصص
الردى
ويبوخ ما كتماه من أسواقه

لرثا لأم سل من أحسانها
وبكي لشيخ هام في آفاقه

ولبدل الخلق الأبى بعطى
وجزاهما بالعذب من
أخلاقه²⁸

تقدمها للوالدين خصوصاً الأم فذلك مما يرقق القلب، ويستل السخام، ويجلب المودة، ويكذب سوء الظن. والتفاهم مع الزوجة: فيقول لها مثلاً إن والدي جزء لا يتجزأ مني، وإنني مهما تبذل الحس عندي فلن أعقهما، ولن أقبل أي إهانة لهما، وإن حبي لك سيزيد وينمو بصبرك على والدي، ورعايتك لهما.

كذلك يذكرها بأنها ستكون أمّاً في يوم من الأيام، وربما مرّ بها حالة مشابهة لحالتها مع والديه؛ فإذا يرضيها أن تعامل به؟ كما يذكرها بأن المشاكسة لن تزيد الأمر إلا شدة وضراوة، وأن الرفق ما كان في شيء إلا زانه، ولا نزع من شيء إلا شانه، وهكذا.

ثانياً: دور زوجة الابن: أما زوجة الابن فإنها تستطيع أن تقوم بدور كبير في هذا الصدد، ومما يمكنها أن تقوم به أن تؤثر زوجها على نفسها، وأن تكرم قرابته، وأن تزيد في إكرام والديه، وخصوصاً أمه؛ فذلك كله إكرام للزوج، وإحسان إليه. كما أن فيه إيناساً له، وتقوية لرابطة الزوجية، وإطفاءً لنيران الفتنة.

وإذا كان الزوج أعظم حقاً على المرأة من والديها، وإذا كان مأموراً شرعاً بحفظ قرابته، وأهل وذّ أبيه؛ تقوية للرابطة الاجتماعية في الأمة فإن الزوجة مأمورة شرعاً بأن تحفظ أهل وذّ زوجها من باب أولى؛ لتقوية الرابطة الزوجية. ثم إن إكرام الزوجة لوالدي زوجها وهما في سن والديها خلق إسلامي أصيل، يدل على نبل النفس، وكرم المختد. ولو لم يأتيها من ذلك إلا رضا زوجها، أو كسب محبة الأقارب، والسلامة من الشقاق والمنازعات، زيادة على ما سينالها من دعوات مباركات.

كما أن على الزوجة الفاضلة ألا تنسى منذ البداية أن هذه المرأة التي تشعر أنها منافسة لها في زوجها هي أم ذلك الزوج، وأنه لا يستطيع مهما تبذل فيه الإحساس أن يتنكر لها؛ فإنها أمه التي حملته في بطنها تسعة أشهر، وأمدته بالغذاء من لبنها، وأشرفت عليه بعطفها وحنانها، ووقفت نفسها على الاهتمام به حتى صار رجلاً سوياً كما أن هذه المرأة أم لأولادك أيتها الزوجة فهي جدّتهم، وارتباطهم بها وثيق؛ فلا يحسن بك أن تعاملها كضرة؛ لأنها قد تعاملت كضرة، ولكن عاملها كأم تعاملت كابنة، وقد يصدر من الأم بعض الجفاء، وما على الابنة إلا التحمل، والصبر؛ ابتغاء المثوبة والأجر.

فإذا شاع في المنزل والأسرة أدب الإسلام، وعرف كل فرد ماله وما عليه سارت الأسرة سيرة رضية، وعاشت في أغلب الأحيان عيشة هنية.

واعلمي أيتها الزوجة أن زوجك يحب أهله أكثر من أهلك، ولا تلوميه في ذلك؛ فأنت تحبين أهلك أكثر من أهله؛ فأحذري أن تطعنيه بازدياد أهله، أو أذيتهم، أو التقصير في حقوقهم؛ فإن ذلك يدعو إلى النفرة منك، والميل عنك.

إن تفريط الزوجة في احترام أهل زوجها تفريط في احترام الزوج نفسه، وإذا لم يقابل ذلك بادي الرأي بشيء فلن يسلم حبه للزوجة من الخدش، والتكدير.

ثم إن الرجل الذي يحب أهله، ويبر والديه إنسان فاضل كريم صالح جدير بأن تحترمه زوجته، وتجله، وتؤمل فيه الخير؛ لأن الرجل الذي لا خير فيه لوالديه لا يكون فيه غالباً خير لزوجته، أو ولد، أو أحد من الناس.

وإذا كنت أيتها الزوجة راضية عن عقوق الزوج لوالديه، وعن معاملتك السيئة لهما فهل ترضين أن تعامل أمك بمثل هذه

المعاملة من قبل زوجات إخوانك؟ بل هل ترضين أن تعاملي أنت بذلك من زوجات أولادك إذا وهن منك العظم، واشتعل الرأس شيباً؟

وأخيراً فإن موقف الزوجة الصالحة في إعانة زوجها على البر كفيل في كثير من الأحيان بعد توفيق الله في حل المشكلات، وتسوية الأزمات، وجمع الشمل، ورأب الصدع؛ لأن الوالدين عندما يشهدان الحب الصادق، والحنان الفيض من زوجة ابنهما فإنهما سيحفظان ذلك الجميل.

هذا وقد أرانا العيان أن كثيراً من الوالدين يحبون زوجات بنينهم كحبيهم لبناتهم، أو أشد حُباً.

وما ذلك إلا بتوفيق الله، ثم بحكمة أولئك الزوجات، وحرصهن على حسن المعاملة لوالدي الأزواج.

ومما يعين الزوجة على التسلسل إلى قلوب والدي الزوج زيادة على ما مضى أن تصبر على الجفاء، وأن تستحضر الأجر، وأن تنظر في العواقب. ومن ذلك أن تبادرهما بالهدية، وأن تحرص على حسن المحادثة والاستماع لحديث الوالدين، وأن تتلطف بالكلام، وإلقاء السلام، وحسن التعاهد.

ومن ذلك أن توصي زوجها بمراعاة والديه، وبألا يشعرها بأن قلبه قد مال عنهما كل الميل إليها.

ومن ذلك أن ترفع أكف الضراعة إلى الله؛ كي يعطف قلوب الوالدين إليها، وأن يعينها على حسن التعامل معهما. فإيا أيتها الزوجة الكريمة استحضري هذه المعاني، ولك ثناء جميل، وذكر حسن في العاجل، وأجر جزيل، وعطاء غير مجدود في الآجل²⁹.

ثالثاً: دور أم الزوج: فمن الأمهات هداها الله من توقع ابنها في الحرج دون أن تشعر؛ فهي تحبه، وتحرص على إسعاده، وربما سعت جاهدة في الخطبة له، وتزويجه.

ولكن سوء تصرفها قد يجلب لها ولائها الضرر؛ لأن الابن إذا تزوج شعرت أمه بأنه قد خُطف منها، وأن قلبه قد مال عنها؛ فتحرص أن يعود لها ومن الحب ما قتل فما تزال به توغر صدره على زوجته، وتحرك فيه نوازع العزوف عنها، وربما زينت له طلاقها، ووعدته بأن تبحث له عن خير منها، مع أن الزوجة قد تكون على درجة من الخلق، والجمال، ونحو ذلك. ومن الأمهات من إذا رأت ابنها مسروراً مع زوجته، أو رأت منه إكراماً لها ثارت نيران الغيرة في قلبها، وربما سعت إلى ما لا تحمد عقباه.

ومن الأمهات من هي قاسية في التعامل مع زوجة ابنها؛ فتراها تضخم المعايير، وتخفي المحاسن، وقد تفتري على الزوجة، وقد تذهب كل مذهب في تفسير التصرفات البرينة، وتأويل الكلمات العابرة.

فإيا أيتها الأم الكريمة، يا من تحبين ابنك، وترومين له السعادة لا تكوني معول هدم وتخريب، ولا تجعلي غيرتك ناراً موقدة تحرق جو الأسرة، ولا تستسلمي للأوهام التي ينسجها خيالك؛ فتعكري الصفو، وتثيري البلابل؛ فلا تجعلي علاقتك بزوجة ابنك علاقة الند بالند، والضرة بالضرة، بل كوني لها أمّاً تكن لك ابنة؛ فيحسن بك أن تحبها، وأن تتغاضي عن بعض ما يصدر منها، وإذا رأيت خللاً بادرت إلى نصحتها بلين ورفق، حينئذ تسعدين، وتُسعدين.

بل يحسن بك أن تتوددي إليها بالهدية ونحوها، وأن تسعيها بقلبك الكبير وحنانك الفيض، ودعائك الخالص، وثنائك الصادق، والله يتولاك برعايته، ويمدك بلطفه.

العر، والتبجيل العظيم من ربه وهو ما يزال في المهدي بأنه بار
بأمه، ويقرن هذا بعبوديته لربه عز
وجل قال سبحانه عنه: [وَبَرّاً بِوَالِدَيْهِ وَلَمْ يَجْعَلْ لِي جَبَّاراً
شَقِيحاً]³⁵

نماذج من بر السلف:

وإذا أتعنا النظر في سيرة السلف الصالح وجدنا صفحات
مشرفة تدل على شدة اهتمامهم ببر الوالدين فمن ذلك ما يلي:

1_ عن أبي مرة مولى أم هانئ بنت أبي طالب: أنه ركب مع أبي
هريرة إلى أرضه ب =العقيق+ فإذا دخل أرضه صاح بأعلى
صوته:

عليك السلام ورحمة الله وبركاته يا أمه.

تقول: و عليك السلام ورحمة الله وبركاته.

يقول: رحمك الله كما ربيتني صغيراً.

فتقول: يا بني! وأنت فجزاك الله خيراً ورضي عنك كما بررتني
كبيراً.³⁶

2_ وهذا ابن عمر رضي الله عنهما لقيه رجل من الأعراب
بطريق مكة، فسلم عليه عبد الله بن عمر، وحمله على حمار كان
يركبه، وأعطاه عمامة كانت على رأسه.

قال ابن دينار: فقلنا له: أصلحك الله إنهم الأعراب، وهم يرضون
بالبسيسير.

فقال عبد الله بن عمر: إن أبا هذا كان ودأ لعمر ابن

الخطاب رضي الله عنه وإني سمعت رسول الله " يقول: إن أبر
البر صلة الولد أهل و دأبيه.³⁷

3_ وعن عائشة، قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "
نمت، فرأيتني في الجنة، فسمعت صوت قارئ يقرأ، فقلت: من
هذا؟ قالوا: هذا حارثة بن النعمان ". فقال رسول الله صلى الله

عليه وسلم: " كذاك البر، كذاك البر " وكان أبر الناس بأمه.³⁸

4_ وعن أبي عبد الرحمن الحنفي قال: رأى كهمس بن الحسن
عقرباً في البيت فأراد أن يقتلها، أو يأخذها، فسبقتها، فدخلت في
جحر، فأدخل يده في الجحر ليأخذها، فجعلت تضرب به، فقيل له ما
أردت إلى هذا؟

قال: خفت أن تخرج من الجحر، فتجيء إلى أمي، فتلدغها.³⁹

5_ وهذا أبو الحسن بن علي بن الحسين بن علي بن أبي
طالب رضي الله عنه وهو المسمى بزین العابدين، وكان من
سادات التابعين كان كثير البر بأمه، حتى قيل له: إنك من أبر
الناس بأمك، ولا نراك تواكل أمك، فقال: أخاف أن تسير يدي إلى
ما قد سبقت عينها إليه، فأكون قد عققتها.⁴⁰

6_ قال هشام بن حسان: حدثتني حفصة بنت سيرين، قالت: كانت
والدة محمد بن سيرين حجازية، وكان يعجبها الصبغ، وكان
محمد إذا اشترى لها ثوباً اشترى ألين ما يجد، فإذا كان عيد صبغ
لها ثياباً، وما رأيته رافعاً صوته عليها، كان إذا كلمها كالمصغي
41.

وعن بعض آل سيرين قال: ما رأيت محمد بن سيرين يكلم أمه قط
إلا وهو ينضرع.

وعن ابن عون أن محمداً كان إذا كان عند أمه لو رآه رجل ظن
أن به مرضاً من خفض كلامه عندها.⁴²

وعن ابن عون قال: دخل رجل على محمد بن سيرين وهو عند
أمه فقال: ما شأن محمد؟ أيشتك شيئا؟ قالوا: لا؛ ولكن هكذا
يكون عند أمه.⁴³

7_ روى جعفر بن سليمان عن محمد بن المنكدر: أنه كان يضع
خده على الأرض، ثم يقول لأمه: قومي ضعي قدمك على خدي.⁴⁴

نماذج من قصص البر

مر بنا بر الوالدين، والآداب التي يجدر بنا مراعاتها معهما،
والأسباب التي تعين على البر؛ فما أحرانا بمراعاة هذه الآداب،
وما أجدرنا أن نأخذ بتلك الأسباب، عسى أن نكون من الأبرار
الأخيار، الذين إذا دعوا ربهم أجابهم، وإذا استغفروه غفر لهم؛
فيا لشرف هؤلاء، ويا لسوددهم، ويا لعظم حظهم. ثم ليكن لنا في
الأنبياء والمرسلين، ومن تبعهم بإحسان إلى يومنا هذا قذوة
حسنة في هذا الشأن؛ فلقد ضربوا أروع الأمثلة في بر الوالدين؛
فرفع الله منزلتهم في الدارين، وأعلى ذكرهم في الخالدين.
واليك فيما يلي بعض النماذج العطرة، والقصص الرائعة، التي
يتضوع عبرها، ويفوح شذاها مع مر الأزمان عليها، لأناس
بررة أخيار، وفقوا لبر والديهم؛ لعلها تحرك في نفوسنا جوانب
الخير، وتدفعها إلى الإحسان والبر.

نماذج من بر الأنبياء:

1_ هذا نبي الله نوح عليه السلام يذكر لنا الله عز وجل نموذجا
من بره بوالديه حيث كان يدعو ويستغفر لهما كما في

قوله تعالى عنه: [رَبِّ اغْزُرْ لِي وَلِوَالِدَيْ وَلِمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ]³⁰

2_ وهذا إمام الموحدين إبراهيم الخليل عليه السلام يخاطب أباه
بلطف شفاف، وإشفاق بالغ، وحرص أكيد؛ رغبة في هدايته

ونجاته، وخوفاً من غوايته وهلاكه فيقول كما أخبر الله

عنه [وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقاً نَبِيّاً (41) إِذْ قَالَ
لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئاً

(42) يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ

صِرَاطاً سَوِيّاً (43) يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ

لِلرَّحْمَنِ عَصِيّاً (44) يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ

الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيّاً]³¹

لقد خاطب والده بتلك الكلمات المؤثرة، والعبارات المشفقة، التي
تصل إلى الأعماق.

ولولا أنها وجدت قلباً قاسياً عاسياً أغلف أسود لا أثرت به،

وكانت سبباً في هدايته، ونجاته.

3_ وهذا إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام يضرب أروع أمثلة
البر في تاريخ البشرية؛ وذلك عندما قال له أبوه: [يَا بُنَيَّ إِنِّي

أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ]³²

فماذا كان رد ذلك الولد الصالح؟ هل تباطأ أو تكاسل، أو تردد

وتناقل؟ لا، بل قال كما أخبر الله تعالى عنه: [يَا أَبَتِ أَفْعَلْ مَا

تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ]

وقد ورد أن إبراهيم عليه السلام لما تيقن مما رأى في منامه

قال لابنه: يا بني خذ الحبل والمديّة، وانطلق إلى هذا الشعب

نحتطب، فلما خلا به في شعب =ثبير= أخبره بما أمر به، فلما

أراد ذبحه قال له: يا أبت أشدد رباطي؛ حتى لا أضطرب، واكفف

عني ثيابك؛ حتى لا يصيبها الدم فتراه أمي، واشدح شفرتك،

وأسرع في السكن على حلقي؛ ليكون أهون علي، وإذا أتيت أمي
فاقرأ عليها السلام مني.

قال إبراهيم: نعم العون أنت يا بني، ثم أقبل عليه وهما يبكيان، ثم
وضع السكين على حلقه، فلم تحز، فشحذها مرتين أو ثلاثاً

بالحجر فلم تقطع، فقال الابن عند ذلك: يا أبت كُتبت على وجهي؛

فإنك إن نظرت إلى وجهي رحمتي، وأدرتك رقعة تحول بينك

وبين أمر الله تعالى وأنا لا أنظر إلى الشفرة فأجزع، ففعل ذلك

إبراهيم عليه السلام ووضع السكين على قفاه فانقلب السكين³³
ونودي: [يَا إِبْرَاهِيمُ (104) قَدْ صَدَّقْتَ الرُّؤْيَا]³⁴

4_ وهذا عيسى بن مريم عليه وعلى أمه السلام يأتيه النشاء

- 8_ وعن ابن عون المزني: أن أمه نادته، فأجابها، فعلا صوتُهُ صوتها فأعققت رقبتيين.⁴⁵
- 9_ وقيل لعمر بن ذر: كيف كان برُّ ابنك بك؟ قال: ما مشيت نهاراً قط إلا مشى خلفي، ولا ليلاً إلا مشى أمامي، ولا رقى سطحاً وأنا تحته.⁴⁶
- 10_ وحضر صالح العباسي مجلس المنصور، وكان يحدثه، ويكثر من قوله: أبي فقال له الربيع: لا تكثر الترحم على أبيك بحضرة أمير المؤمنين. فقال له: لا ألومك؛ فإنك لم تذق حلاوة الآباء.
- فتبسم المنصور، وقال: هذا جزء من تعرض لبني هاشم.⁴⁷
- 11_ ومن البارين بوالديهم بئدار المحدث، قال عنه الذهبي: جمع حديث البصرة، ولم يرحل، برأ بأمه.⁴⁸
- قال عبد الله بن جعفر بن خاقان المروزي: سمعت بئداراً يقول: أردت الخروج يعني الرحلة لطلب العلم فمعتني أمي، فأطعتها، فبورك لي فيه.⁴⁹
- 12_ وقال الأصمعي: حدثني رجل من الأعراب قال: خرجت أطلب أعق الناس وأبر الناس، فكنت أطوف بالأحياء، حتى انتهيت إلى شيخ في عنقه حبلٌ يستقي بدلو لا تطيقه الإبل، في الهاجرة والحر الشديد، وخلفه شابٌ في يده رشاءٌ حبلٌ من قَدِّ ملويٍّ يَضْرِبُهُ به، وقد شقَّ ظهره بذلك الحبل. فقلت: أما تتقي الله في هذا الشيخ الضعيف؟ أما يكفي ما هو فيه من مد هذا الحبل حتى تضربه؟
- قال: إنه مع هذا أبي، قلت: فلا جزاك الله خيراً.
- قال: اسكت فهكذا كان هو يصنع بأبيه، وكذا كان أبوه يصنع بجده، فقلت: هذا أعق الناس ثم جُلْتُ حتى انتهيت إلى شاب وفي عنقه زبيل فيه شيخ كأنه فرخ، فكان يضعه بين يديه في كل ساعة فيزقه كما يُزَقُّ الفرخ، فقلت: ما هذا؟ قال: أبي وقد خرف، وأنا أكفله، قلت: هذا أبر العرب.⁵¹
- 13_ وكان طلق بن حبيب من العباد والعلماء، وكان يقبل رأس أمه، وكان لا يمشي فوق ظهر بيت وهي تحته؛ إجلالاً لها.⁵²
- 14_ وقال عامر بن عبد الله بن الزبير: مات أبي فما سألت الله حولاً كاملاً إلا العفو عنه.⁵³
- وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

المراجع و المصادر

- 1 القرآن الكريم، 36/4
- 2 المرجع السابق، 151/6
- 3 السابق، 24-23/17
- 4 السابق، 14/31
- 5 البخاري، الصحيح (دمشق: دار ابن كثير، الطبعة: الخامسة، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م)، 1/197.
- 6 القرآن الكريم، 23/17.
- 7 المرجع السابق، 2457/6.
- 8 ابن منظور، لسان العرب، (بيروت: دار صادر، الطبعة: الثالثة - ١٤١٤ هـ)، 256/10.
- 9 المرجع السابق، 257/10.
- 10 القرآن الكريم، 23/17.
- 11 السابق.

- 13 مسلم، الصحيح (تركيا: دار الطباعة العامرة، عام النشر: ١٣٣٤ هـ عام النشر: ١٣٣٤ هـ) 64/1.
- 14 تربت: تربي.
- 15 الجعد: الطويل.
- 16 الشمردل: الفتى القوي.
- 17 خليج: اسم ولد.
- 18 عرام: العرام الشدة والشراسة والأذى.
- 19 د. محمد بن لطف الصباغ، نظرات في الأسرة المسلمة، (الأردن: جمعية الكتاب والسنة؛ سنة النشر: 1432 هـ) ص 49.
- 20 عبد الرؤوف الحناوي، بر الوالدين (الرياض: دار طيبة، 1409 هـ) ص 135.
- 21 ابن منظور، المصدر السابق، 53/4.
- 22 محمد سالم الزامل، وبالوالدين إحسانا (الرياض: مكتبة الملك فهد، الأولى: 1437 هـ)، ص 63-66.
- 23 البخاري، المصدر السابق، 2227/5.
- 24 ابن حجر العسقلاني، فتح الباري (مصر: المكتبة السلفية، الطبعة الأولى: 1380 هـ)، 402/10.
- 25 القرآن الكريم، 24/17.
- 26 السابق، 28/71.
- 27 محمد بن لطف الصباغ، وصايا للزوجين، (بيروت: المكتبة الإسلامية للطباعة والنشر)، ص 56-64.
- 28 الطرطوشي، بر الوالدين (بيروت: مؤسسة الكتب الثقافية)، ص 188.
- 29 محمد بن إبراهيم، من أخطاء الزوجات (الرياض: دار ابن خزيمة)، ص 11-16.
- 30 القرآن الكريم: 28/71.
- 31 السابق، 45-41/19.
- 32 السابق، 102/37.
- 33 الحناوي، السابق، ص 89-94.
- 34 القرآن الكريم، 105-104/37.
- 35 السابق، 32/19.
- 36 البخاري، الأدب المفرد، (القاهرة: المطبعة السلفية ومكتبتها، الثانية: 1379 هـ) 14/19.
- 37 مسلم، الصحيح، السابق، 6/8.
- 38 الإمام أحمد، المسند، (بيروت: مؤسسة الرسالة، 1416 هـ)، 100/42.
- 39 أبو نعيم الأصبهاني، حلية الأولياء، (مصر: مطبعة السعادة، 1394 هـ)، 211/6.
- 40 بن قتيبة الدينوري، أبو محمد عبد الله بن مسلم أبو محمد عبد الله بن مسلم، عيون الأخبار، (بيروت: دار الكتب العلمية، 1418 هـ)، 111/3.
- 41 الذهبي، سير أعلام النبلاء، (بيروت: مؤسسة الرسالة، 1405 هـ)، 619/4.
- 42 الذهبي، سير أعلام النبلاء، السابق، 620/4.
- 43 الأصبهاني، حلية الأولياء، السابق، 273/2.
- 44 الذهبي، السابق، 356/5.
- 45 الذهبي، السابق، 366/6.
- 46 بن قتيبة الدينوري، عيون الأخبار، السابق، 111/3.
- 47 الحناوي، بر الوالدين، السابق، ص 98.
- 48 الذهبي، سير أعلام النبلاء، السابق، 144/12.
- 49 المرجع السابق، 145/12.
- 50 القد: السوط، وهو في الأصل سير يُقَدُّ من جلد مدبوغ.
- 51 إبراهيم البيهقي، المحاسن والمساوئ، (بيروت: المكتبة العصرية، 2016 م)، ص 614.
- 52 الحافظ الطرطوشي، بر الوالدين، السابق، ص: 78.
- 53 المرجع السابق.