

# Pag-Proyekto Ng Responsibilidad Sa Pananalapi: ANg Kaso Ng Pacific Islands University Sa GUAM, USA

**Nino T. Pate**

Pacific Islands University  
Guam, USA  
ninopate@gmail.com

**Enrico C. Yee, Jr.**

University of Southeastern Philippines,  
Davao City, Philippines  
enrico.yee@usep.edu.ph

**Abstract**—Nakatuon ang papel na ito sa pag-project ng pananagutan sa pananalapi ng Pacific Islands University (PIU), isang pribadong non-profit na institusyong mas mataas na edukasyon sa Isla ng Guam, USA mula 2012-2020. Nanatiling gumagana ang PIU sa kabila ng maling sitwasyon noong taong akademiko 2012-13 hanggang 2016-17. Ang kaso ng PIU ay nagsiwalat na ang mahinang primary reserve ratio ng institusyon ay nagpahiwatig ng kawalan ng kakayahan na matugunan ang mga kasalukuyang obligasyon nito. Itinuturo ng mahinang ratio ng netong kita na ang PIU ay hindi namuhay ayon sa kinikita nito noong nakaraang limang taon. Ang ratio ng equity ay nagpahiwatig ng lakas sa paghiram at pamamahala ng mga mapagkukunan ng net asset kahit na hindi tiyak na ang institusyon ay may sapat na mga mapagkukunan upang pondohan ang mga pang-araw-araw na operasyon nito. Ang simulate na final composite score ng institusyon, sa kabilang banda, ay nabigo nang tatlong beses sa nakalipas na limang akademikong taon, na nagpapahiwatig ng panganib sa mga pangunahing elemento ng kalusugan sa pananalapi tulad ng viability, liquidity at profitability.

Ang kaso ng PIU ay nagsiwalat na ang pinagsamang mga ratios sa pananalapi upang i-proyekto ang hinaharap na pinagsama-samang marka ng institusyon gamit ang inaasahang mga pahayag sa pananalapi ng PIU ay nabigo sa taong akademiko 2017-18, 2018-19 at 2019-20. Gayunpaman, ang reprogramming ng mga inaasahang financial statement ay nagsiwalat ng isang pumasa na inaasahang composite score ng institusyon gamit ang iminungkahing student headcount at taunang layunin ng donasyon.

**Mga Keywords**— *Projecting Financial Responsibility; Financial statement; Pagsusuri ng Financial Statement*

## II. Panimula

Ang institusyon ng mas mataas na edukasyon ay nagbago nang malaki sa mga nakaraang taon. Sa partikular, ang kamakailang pagtaas ng pribadong non-profit na institusyong mas mataas na edukasyon ay nakakita ng maraming

paglago. Gayunpaman, ang tanong tulad ng kung gaano kahusay sa pananalapi ang mga pribadong non-profit na kolehiyo at unibersidad ay bihirang nakadokumento o kadalasang hindi available para sa iba pang pribadong non-profit na institusyon na may parehong laki para sa mga layunin ng pananaliksik. Ang ilang mga non-profit na administrator at mga miyembro ng Lupon ay hindi man lang alam ang pagsubok sa pananagutan sa pananalapi gamit ang pagsusuri sa ratio ng pananalapi; at ito ay isa sa mga pangunahing hamon ng mga pinuno ng institusyon na malaman upang makapagtatag ng mga estratehikong plano para sa mas mahusay na paggawa ng desisyon.

Sa Isla ng Guam, halos 4,000 milya mula sa anumang katulad na institusyong pang-edukasyon sa U.S., ang mas mataas na edukasyon ay pattern sa U.S. Educational System. Ang tanging dalawang (2) pampublikong institusyong mas mataas na edukasyon ay ang Unibersidad ng Guam at Guam Community College ay hindi kasama sa pagsusumite ng financial statement sa USDOE. Sa kabilang banda, ang Pacific Islands University (PIU) ay ang tanging pribadong non-profit na mas mataas na institusyong pang-edukasyon sa Guam, USA na kinakailangang magsumite ng mga financial statement sa USDOE.

Kahit na ang Pacific Islands University ay nagbibigay ng accessible, transformational, at mahusay na Christian higher education, maliwanag na ang institusyon ay nakakaranas ng pababang trend sa populasyon ng estudyante nito. Ang pangangailangan upang masuri ang mga pahayag sa pananalapi ng Unibersidad ay napakahalaga upang makamit ang tagumpay ng institusyon.

Sa kaalaman ng mga may-akda, ang pag-aaral na ito ay ang unang pagtatangka na idokumento ang pagtatasa ng pangkalahatang kalusugan sa pananalapi ng institusyon gamit ang mga ratios sa pananalapi batay sa pamantayan ng USDOE. Ang aplikasyon ng pagsusuri sa ratio ng pananalapi ay maaaring hindi mukhang isang pangunahing pagbabago; gayunpaman, ang mga limitadong pag-aaral ay nalalaman tungkol sa pagsubok ng pananagutang pampinansyal gamit ang pinagsamang mga ratios sa pananalapi sa pagsukat ng mga

pribadong non-profit na institusyong mas mataas na edukasyon sa pangkalahatang kalusugan sa pananalapi gamit ang pinagsama-samang pamantayan ng marka. Kaya naman, nakita ng mananaliksik ang pangangailangang isulat ang papel na ito upang makapag-ambag sa limitadong literatura at mapagkukunan.

### III. Mga Materyales, Paraan, Resulta at Diskusyon

Ang pag-aaral ay may dalawang yugto: Inilarawan ng unang yugto ang pagsusuri ng pahayag sa pananalapi ng Pacific Islands University. Ginamit nito ang descriptive evaluative na paraan ng disenyo ng pananaliksik gamit ang audited financial statements ng Pacific Islands University gamit ang financial ratios. Ginamit din ng pag-aaral na ito ang cross-sectional analysis upang ihambing ang mga ratios sa pananalapi ng PIU sa benchmark ng marka ng marka ng industriya ng pribadong non-profit na institusyon. Tinukoy ng ikalawang yugto ng pag-aaral ang mga salik ng lakas at pagtimbang ng mga porsyento ng pinagsamang mga ratios sa pananalapi upang matukoy ang panghuling pinagsama-samang marka na inisyu ng USDOE upang subukan ang pananagutang pinansyal ng institusyon. Inilapat din ng pag-aaral ang descriptive evaluative na pamamaraan ng disenyo ng pananaliksik. Ginaya ng mananaliksik ang parehong historikal at inaasahang pinagsama-samang marka ng institusyon. Katulad nito, ginamit ng mananaliksik ang pamamaraan para sa pagsusuri ng regulasyon ng pananagutang pinansyal gamit ang mga ratios sa pananalapi na inihanda para sa Kagawaran ng Edukasyon ng U.S..<sup>1</sup>

Ang mga pinansiyal na pahayag na nakalap mula sa taong akademiko 2012-2017 ay ibinuod upang ipakita ang mahahalagang impormasyon tungkol sa kalagayang pinansyal at pagganap sa pananalapi ng Pacific Islands University. Ang mga istatistika ng larawan ay ipinakita tungkol sa pahayag ng posisyon sa pananalapi at mga pahayag ng mga aktibidad ng PIU sa isang tinukoy na panahon. Parehong patayo at pahalang na pagsusuri ay isinagawa upang matukoy ang mga uso at matukoy ang mga potensyal na problema.

Sa pagsukat ng kakayahan ng PIU, ang mga ratios sa pananalapi ng mga pangunahing elemento ng kalusugan sa pananalapi tulad ng viability at liquidity gamit ang primary reserve ratio, profitability gamit ang net income ratio, at paghiram at pamamahala ng net asset resources gamit ang equity ratio ay unang nakalkula at pagkatapos ay nagsagawa ng horizontal analysis kung saan Ang 2012-2013 ay ginamit bilang batayang akademikong taon.

Natukoy ang mga kalakasan at kahinaan sa pananalapi ng PIU gamit ang mga resulta ng mga average na ratio ng pananalapi mula sa taong pang-akademiko 2012-2017 kumpara sa mga pribadong

non-profit na kolehiyo at unibersidad na mga benchmark ratio na ginagamit ng U.S. Department of Education (USDOE) para sa regulatory test ng pinansyal. responsibilidad. Ginawa ang isang variance analysis.

### Kasaysayan ng Pacific Islands University sa Guam.

Ang PIU ay itinatag noong 1976 bilang Micronesian Institute of Biblical Studies (MIBS) sa isa sa mga isla sa gitna ng Micronesia ng Liebenzell Mission at ng mga evangelical na simbahan na itinanim nito doon upang ihanda ang mga mamamayan ng Micronesia para sa pamumuno sa simbahan. Sa lalong madaling panahon ay naging maliwanag na ang layuning ito ay masyadong makitid at ang accessibility sa mga programa nito ng karaniwang Micronesia ay napakahirap. Bagama't pinahalalagan ng mga Micronesia ang biblikal na pagsasanay na ibinigay ng MIBS, nais din nilang malaman kung paano ilapat ang kaalaman sa Bibliya para sa matagumpay na pamumuhay at para sa pamumuno at pag-impluwensya sa lahat ng lugar ng kanilang lipunan tungo sa permanenteng solusyon, at hindi lamang sa simbahan<sup>2</sup>.

Samakatuwid, noong 1991, sa pangunguna ng unang pangulo nitong si Dr. Roland Rauchholz, nagdagdag ang paaralan ng bagong kampus sa isla ng Guam, isang mas kanluran at madaling mapuntahan na lokasyon, at ang MIBS ay naging Pacific Islands Bible College (PIBC). Naging branch campus ang campus na dating tinatawag na MIBS sa isla ng Tol. Ang PIBC ay nagsimulang mag-alok ng mga programang sertipiko at diploma sa Biblical Studies at pagkatapos ay ang Associate of Arts at Bachelor of Arts degree. Sa ilalim ng pamumuno ng pangalawang pangulo ng PIBC na si Dr. William Wood (1995-2002) ang Guam campus ay lumipat mula sa mga inuupahang pasilidad patungo sa kasalukuyang kampus nito sa Mangilao, na binili noong 1997, at nagsimulang magtrabaho doon noong tagsibol ng 1999. Ang ikatlong pangulo, Si Dr. David Owen, ay nangako sa pamumuno ng paaralan noong Enero ng 2003 hanggang Disyembre 2016. Ang kasalukuyang pangulo na si Rev. Howard Merrell ay hinirang ng Board of Trustees bilang Pansamantalang Pangulo noong tagsibol ng 2017 at binoto bilang bagong pangulo noong Oktubre 2017.

Noong 2004, nakatanggap ang PIBC ng akreditasyon mula sa Transnational Association of Christian Colleges and Schools (TRACS), na kinikilala ng United States Department of Education (USDE), ng Council for Higher Education Accreditation (CHEA), at ng International Network for Quality Assurance Mga Ahensya sa Mas Mataas na Edukasyon (INQAAHE). Noong Disyembre 8, 2009, ang Executive Committee ng TRACS Accreditation Commission, ay bumoto na magbigay ng Reaffirmation I sa Pacific Islands University bilang

isang Kategoriya III na institusyon. Ang Reaffirmation I ay para sa sampung taon hanggang 2020. Nagbukas ito ng mga pagkakataon sa tulong pinansyal ng US para sa mga estudyanteng Micronesia at nagtakda ng mga naitatag na benchmark ng kalidad para sa mga degree program nito. Binuksan ng PIBC ang Teaching Facilities sa tatlong iba pang isla sa Micronesia: Chuuk, Palau, at Yap. Ang ilang mga menor de edad, kabilang ang Pagtuturo ng Ingles bilang Pangalawang Wika at Elementarya na Edukasyon ay idinagdag sa programa ng Biblical Studies. Ang pagiging abot-kaya, pagiging na-access, at kaugnayan ay naging mahalagang mga salita na namamahala sa pananaw ng PIBC.

Noong Pebrero 2009, bumoto ang Board of Trustees na baguhin ang pangalan ng paaralan sa Pacific Islands University (PIU) upang mas maipakita ang lumalagong diin sa Christian liberal arts education at para kilalanin ang graduate level seminary program na inilunsad noong taglagas ng 2008 Mula noon ay may idinagdag na Certification of Basic English, mga bagong praktikal na ministry minors, kasama ang Bible Translation, AA at BA na mga programa sa Liberal Studies, gayundin ang isang sertipiko sa Dive Instruction.

Ang mga mag-aaral ng PIU ay nagmula sa maraming iba't ibang bansa at maraming iba't ibang relihiyon. Bagama't karamihan sa mga estudyante nito ay mula sa mga isla ng Pasipiko, tinatanggap din nito ang mga mag-aaral mula sa ibang mga bansa sa Asia, Africa, Europe, at North at South America. Ang PIU ay isang lugar kung saan maaaring maranasan ng isang mag-aaral ang iba't ibang kultura ng pandaigdigang komunidad sa isang maliit na kapaligiran ng paaralan. Sa PIU, ang mga mag-aaral, guro at kawani ay maaaring bumuo ng malalim na relasyon sa isang malapit na komunidad ng kampus.

Sa loob ng 42 taon, ang PIU ay nangunguna sa pagbibigay ng edukasyon sa Bibliya sa mga tao ng Micronesia at ngayon sa isang lumalawak na bilog ng mga tao sa Kanlurang Pasipiko. Ngayon, bilang tugon sa pagbabago ng mga pangangailangan ng mga komunidad ng isla kung saan ito naglilingkod, pinalalawak ng PIU ang mga handog na kurso nito, ang mga handog sa antas nito, at ang mga pasilidad sa pagtuturo nito. Sa kabila ng mga pagpapalawak na ito, kitang-kita ang pagbaba ng mga donasyon at suporta sa PIU sa paglipas ng panahon, na nagpapahirap sa Unibersidad na makamit ang mga layunin nito sa napapanahong paraan. Ipinapakita ng Figure 9 ang trend ng mga donasyon at grant ng Pacific Islands University.

Patuloy na lumago ang PIU habang nagbibigay ito ng relihiyosong edukasyon at liberal na pag-aaral sa rehiyon at nagdaragdag ng kakaibang dimensyon sa mga handog na mas mataas na edukasyon sa Guam, USA. Ipinapakita ng Figure 10 ang istruktura ng organisasyon ng Pacific Islands University. Nararapat na banggitin na sa taong akademiko 2012-13, 2013-14 at 2015-16, ang PIU ay

nagpupumilit na makahanap ng isang full-time na Academic and Student Development Vice President at Advancement Vice President hindi lamang dahil sa limitadong mapagkukunan ng pananalapi kundi dahil din sa ng hindi sapat na mga mapagkukunan ng work force na magagamit sa isla na may mga kwalipikasyong kailangan upang maisagawa ang mga tungkulin. Kitang-kita ang madalas na turnover ng Academic and Advancement Vice President sa huling limang taon ng operasyon.

Kung ang mga empleyado ay madalas na umaalis sa organisasyon, ang kalidad ng mga serbisyo ay maaaring bumaba na, sa turn, ay makakaapekto nang negatibo sa mga operasyon ng organisasyon<sup>3</sup>. Ang mga non-profit na nagpapakita nang may mahigpit na mapagkukunan, ang ganitong uri ng paggasta ay maaaring makabuluhang hamunin ang pampinansyal na pagpapanatili ng organisasyon. Sa epekto ng madalas na paglipat ng pamamahala sa pagganap ng organisasyon, napagpasyahan na ang sunud-sunod na pamamahala ay may negatibong epekto sa pagganap ng organisasyon<sup>4</sup>.

#### IV. Mga Konklusyon

Nakatuon ang pag-aaral na ito sa projecting financial responsibility ng Pacific Islands University mula taong akademiko 2012-2017. Batay sa mga natuklasan at pagsusuri ng tatlong ratios sa pananalapi, napagpasyahan ng mananaliksik na ang PIU ay maaaring hindi malusog sa pananalapi at maaaring mangailangan ng kinakailangang pansin. Sa mga tuntunin ng kakayahang mabuhay at pagkatubig, ang mahinang pangunahing reserbang ratio ng PIU ay nagpahiwatig ng kawalan ng kakayahan ng institusyon na matugunan ang mga kasalukuyang obligasyon nito. Sa mga tuntunin ng kakayahang kumita, ang mahinang netong ratio ng kita ay nagpapahiwatig na ang PIU ay hindi namuhay ayon sa kinikita nito noong nakaraang limang taon. Ang ratio ng equity ng mga institusyon ay nagpahiwatig ng lakas sa paghiram at pamamahala ng mga mapagkukunan ng net asset kahit na hindi tiyak na ang institusyon ay may sapat na mapagkukunan upang pondohan ang pang-araw-araw na operasyon nito. Ang simulate na final composite score ng institusyon sa kabilang banda, ay nabigo nang tatlong beses sa huling limang akademikong taon, na nagpapahiwatig ng panganib sa mga pangunahing elemento ng kalusugan sa pananalapi tulad ng kakayahang kumita, pagkatubig at kakayahang kumita. Ang kaso ng PIU ay nagsiwalat na ang pinagsamang mga ratio ng pananalapi upang maipakita ang hinaharap na pinagsama-samang marka ng institusyon ay nabigo din sa taong pang-akademiko 2017-18, 2018-19 at 2019-20. Ang reprogramming ng mga inaasahang financial statement ay nagsiwalat ng dumaan na hinaharap na composite score ng institusyon gamit ang inirerekomendang student headcount at taunang layunin ng donasyon para sa academic year 2017-18,

2018-19 at 2019-20. Sa inaasahang composite score na ito, maaaring may sapat na cash reserves ang PIU para mabayaran ang mga obligasyon nito sa susunod na tatlong taon ng operasyon.

#### V. Mga Sanggunian

1. KPMG LLP (1997). Pamamaraan para sa Regulatory Test ng Pananagutang Pinansyal Gamit ang Financial Ratio na inihanda sa ngalan ng U.S. Department of Education. Pagsusulong ng Kahusayan sa Pang-edukasyon para sa lahat ng mga Amerikano. (<https://www2.ed.gov>).

2. Catalog ng PIU, 2017. Pacific Islands University, 2017-18 Catalog. Isang opisyal na Academic Publication ng Unibersidad. <http://piu.edu/catalog>.

3. Selden, S.C. at Sowa J. (2015). Voluntary Turnover sa Nonprofit Human Service Organizations: Ang Epekto ng High Performance Work Practices. Mga Organisasyon ng Serbisyong Pantao: Pamamahala, Pamumuno at Pamamahala. ISSN: 2330-3131 (Print) 2330-314X (Online) Journal homepage: <http://www.tandfonline.com/loi/wasw21>

4. Hill, G.C. (2009). Ang Epekto ng Madalas na Managerial Turnover sa Pagganap ng Organisasyon: Isang Pag-aaral ng Mga Propesyonal na Baseball Manager. Boise State University, Public Policy and Administration Faculty, Idaho, USA